



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الاشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي كلية طب الزهراء فرع الادوية

2024

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسية للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م 2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي ايجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر ايجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة البصرة

الكلية/ المعهد: كلية طب الزهراء

القسم العلمي: فرع الادوية

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس طب وجراحة عامة

النظام الدراسي: النظام التكاملي

تاريخ ملء الملف: 2024 / 3 / 17

التوقيع:

اسم رئيس القسم: د. الحسن مجتبي عبد الواحد

التاريخ:

التوقيع:

اسم المعاون العلمي: أ.م. د. جواد رمضان فضل

التاريخ:

دقق الملف من قبل شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: أ. م. د. عبيد ليلى محمد

التاريخ 2024/3 /26

التوقيع

مصادقة السيد العميد

أ. د. مازن هواز عبد الرضا

1. رؤية البرنامج

تخريج أطباء من العلماء والباحثين عن أفضل الحلول الطبية لمرضاهم، وإظهار السلوك المهني والكفاءة كأطباء ممارسين، مع التركيز على التعلم مدى الحياة والتفكير النقدي والنهج الإنساني والأخلاقي. سيتحقق ذلك من خلال إعداد بيئة علمية تعزز التعليم الطبي المتكامل الذي يعتمد على ان يكون الطالب محورها الاساسي وجذب الطلاب من داخل وخارج العراق، والبرامج البحثية المميزة التي تتوافق مع الاحتياجات الصحية للمجتمع، والرعاية والخدمات المتميزة التي تعتبر الهدف الاسمي من كل ذلك ألا وهو فائدة المريض.

2. رسالة البرنامج

- 1- تخريج طلاب طب مهترين واعدادهم ليكونوا أطباء محترفين لرعاية طبية أفضل.
- 2- تحقيق التميز في التعليم الطبي لكي تصبح كلية طب الزهراء كلية طب معترف بها دولياً من خلال التعاون المستمر بين كليات الطب المختلفة على مستوى العالم.

3. اهداف البرنامج

1. تخريج أطباء مأمونين وكفؤين من خلال توفير التعليم الطبي القائم على النتائج الذي يمكّن طلبة الطب من اكتساب المعرفة والمهارات والمواقف ذات الصلة بنظام الرعاية الصحية ويستجيب لأحتياجات المجتمع الصحية.
2. لتوفير الرعاية التي محورها المريض، مع التركيز على نهج الرأفة من خلال تطبيق مهارات التواصل الفعال، والمبادئ الإنسانية والأخلاقية في جميع جوانب الممارسة الطبية.
3. أن تكون هناك مسارات بحثية متميزة موجهة لحل المشاكل المتعلقة بالصحة ورعاية المرضى والعلوم الطبية والطبية الحيوية والتعليم الطبي.
4. إعداد البنية التحتية اللازمة لبيئة علمية تدعم التعلم القائم على حل المشاكل على المدى الطويل ، وتعزز الإنجازات المبتكرة ، وتشجع برامج التبادل والشراكة.
5. خلق نظام دراسات عليا مناظر للدراسات الاولية من حيث التكامل في مزج الدراسات البيولوجية الطبي مع الدراسات السريرية وربط نتائج الدراسات والبحوث لحلول المشاكل الصحية في المجتمع..

4. الاعتماد البرامجي
الاعتماد البرامجي لكليات الطب حسب اعتماد المعايير العالمية للاتحاد العالمي للتعليم الطبي ((WFME))

5. المؤثرات الخارجية الأخرى
سياسة قبول الطلبة - استيعاب المستشفيات للطلبة

6. هيكلية البرنامج				
هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة				
متطلبات الكلية	1 مقرر	4 وحدات		
		4 وحدات	1.59%	مقرر أساسي
متطلبات القسم	1 مقرر	4 وحدات		
		4 وحدات	1.59%	مقرر أساسي
التدريب الصيفي	لا يوجد			
أخرى				

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري

7. وصف البرنامج				
السنة / المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
		الموديول / البلوك	نظري	مجاميع صغيرة
		موديول الادوية السريرية	30 ساعة	لا يوجد
2023-2024				المرحلة الثالثة/الفصل الثاني

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة

تخريج أطباء من العلماء والباحثين عن أفضل الحلول الطبية لمرضاهم
تخريج طلاب طب ماهرين وإعدادهم ليكونوا أطباء محترفين محيطين بكل المعرفة عن الامراض
ومسبباتها
تخريج أطباء قادرا على تطبيق المبادئ والأساليب والمعارف العلمية الطبية لجميع العلوم الطبية كعلم
الاحياء المجهرية و علم التشريح و علم وظائف الأعضاء و علم الكيمياء الحياتية وغيرها من العلوم
التركيز على التعلم مدى الحياة والتفكير النقدي

المهارات

القدرة على اخذ تاريخ الحالة بمهارة واجراء الفحوصات البدنية
مهارات التشخيص من خلال القدرة على تحديد الاعراض والاثار المرضية وربطها بالتاريخ المرضي
للمريض
تقديم الرعاية الفورية في حالات الطوارئ الطبية
المهارة في استخدام الأجهزة الطبية الحديثة لتشخيص الحالات المرضية

القيم

إظهار السلوك المهني والكفاءة كأطباء ممارسين، مع النهج الإنساني والأخلاقي
اطباء يعرفون تماما طرق التعامل النفسي والاخلاقي مع مرضاهم في ممارسة المهنة وبما يتفق مع
قيم المجتمع
اطباء يحفظون اسرار مرضاهم بشكل تام
اطباء يعملون بشكل فريق لا يانفون من التعاون مع بعضهم لانهم تعلموا ان يعملوا بشكل جماعي.

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

- تقديم مجموعة شاملة من البرامج عالية الجودة التي يتم تدريسها للطلاب الجامعيين والتي تستند إلى أحدث الأبحاث ، والتي تدعم خريجينا طوال حياتهم المهنية.
- تعزيز الموقف النقدي والعلمي للتعلم ، ومن خلال التدريس المتمحور حول الطالب ، لضمان تلبية جميع جوانب احتياجات تعليم طلابنا - المهارات السريرية والعملية والشخصية -

- التأكد من كفاءة البنية التحتية العلمية للكلية من حيث الفصول الدراسية المناسبة لقاعات المحاضرات ومسارح الجلسات الصغيرة والمكتبات العلمية ومتطلبات المعامل واحتياجات الوسائل التعليمية مثل الجثث المغطاة بالبلاستيك ونماذج علمية أخرى.
- تطبيق أفضل الممارسات التعليمية لتقديم تعليم وتقييم مبتكر وعالي الجودة.
- رعاية الالتزام بالتعلم المهني لضمان استمرار التطوير المهني والتعليم الطبي.

10. طرائق التقييم

يكون تقييم الطلبة متناسقا مع متطلبات التقييم التي تم الاتفاق عليها في مجلس الكلية ومعطوفا على مجلس عمداء كليات الطب التي تنتهج المنهج التكاملي وذلك باعتماد 20% سعي سنوي يتم تحصيله من امتحان نصف فصلي Mid exam. ويكون الامتحان النهائي ممثل ل 80% من الدرجة.

فيكلا الامتحانين يكون هناك ورقتي لامتحان الاولى تكون اسئلة التي يجاب عليها بالاجابات القصيرة Short Answer Questions والتي تكون مع بقية الموديولات لتشكّل اسئلة تكاملية تكون حصة كل موديول 30 درجة من اصل 120 درجة. اما الورقة الثانية فتكون الاسئلة التي يجاب عليها بالاختيار الصحيح ويكون ايضا درجة الموديول 30 من اصل 120 درجة. وفي كلا الورقتين يتم توزيع الاسئلة بشكل يشمل جميع المواضيع الدراسية التي اعطيت للطلبة.

كما تمتلك الكلية برنامج تقييمي مهم يوضح للكادر التدريسي التطور الحاصل في مستوى الطلبة يسمى برنامج التطوير الشخصي والوظيفي Personal and Professional Development Program

10- الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس					
اعداد الهيئة التدريسية		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)	التخصص		الرتبة العلمية
محاضر	ملاك		خاص	عام	
محاضر			صيدلة سريرية	صيدلة	1-د. الحسن مجتبي عبد الواحد
محاضر			علم الدوية و سموم	طب بيطري	2- د. سارة محمد
محاضر			علم الدوية و سموم	صيدلة	3-د. عامر عبدالكريم
محاضر			علم الدوية و سموم	صيدلة	4- د. علي حسين
			علم الدوية و سموم	علوم كيمياء	د.اعتدال احمد
محاضر			علم الدوية و سموم	صيدلة	5-د. فاطمة يوسف
محاضر			علم الدوية و سموم	صيدلة	6- د. سلام داود
محاضر			علم الدوية و سموم	صيدلة	7- د.هالة هيثم عبد الجبار
محاضر			علم الدوية و سموم	صيدلة	8- د. سيماء فرحان
محاضر			علم الدوية و سموم	صيدلة	9- د. سجي محمد

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
<p>- إقامة الندوات والورش والدورات التعريفية بمنهاج النظام التكاملي</p> <p>- إقامة الندوات والورش والدورات العلمية في شتى مجالات الطب</p> <p>- إقامة حلقات نقاشية أسبوعيا مع السيد معاون العميد للشؤون العلمية حول النظام التكاملي وحول طريقة التعلم في المجاميع الصغيرة النظام التعليمي القائم على الفريق TBL</p>
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس
<p>- إقامة الندوات والورش والدورات العلمية المتخصصة في شتى مجالات الطب عن طريق العليم المستمر</p> <p>- إقامة اجتماعات أسبوعيا مع السيد معاون العميد للشؤون العلمية حول النظام التكاملي وحول طريقة التعلم في المجاميع الصغيرة النظام التعليمي القائم على الفريق TBL</p> <p>- البحث عن المستجدات والتطورات في المجال الطبي في البحوث باستخدام الانترنت والمكتبة</p> <p>- الحضور الفاعل في المستشفيات التعليمية</p>

11. معيار القبول
يكون القبول مركزيا عن طريق وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

12. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
<ul style="list-style-type: none"> - الموقع الالكتروني الرسمي للجامعة https://www.uobasrah.edu.iq/ - الموقع الالكتروني الرسمي للكلية https://zahra.uobasrah.edu.iq/ - الاعتماد البرامجي المعتمد لكليات الطب في المجلس الوطني لاعتماد كليات الطب - جامعة لستر الطبية Medical College Leicester في المملكة المتحدة

13. خطة تطوير البرنامج
<ul style="list-style-type: none"> - يتم في كل عام تغيير وإضافة بعض السيناريوهات المهمة التي تزيد من فهم المادة العلمية وتوضيح المنهج بشكل أفضل إضافة الى اعتماد الامثلة المرضية المنتشرة في مجتمعنا العراقي. - انشاء مختبرات مجهزة بأحدث وأفضل الاجهزة التي يحتاجها الطالب لمعرفة الجوانب العملية

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة لتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

الاهداف الوجدانية والقيمية				الاهداف المهاراتية				الاهداف المعرفية				اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
J4	J3	J2	J1	B4	B3	B2	B1	A4	A3	A2	A1				
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	علم الادوية السريري		/ 2024-2023 الثالثة/الفصل الاول

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة ل